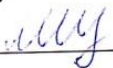


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан
СОШ с. Шингак - Куль

РАССМОТРЕНО
Методическим объедине-
нием учителей

Руководитель ШМО
 Шаймуратова Т.В.
Протокол №5
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Шипаева Л.З.
Протокол №5
от «24» августа 2023 г.



Ишбулатов И.М.
Приказ № 320
от «24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «АГРОКЛАСС»

для обучающихся 8 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Настоящий курс предназначен для углубленного изучения биологических явлений и закономерностей, расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков в современной биологии. Актуальность реализации программы

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений. Для полного учета потребностей обучающихся в программе используется дифференцированный подход, что стимулирует обучающегося к увеличению потребности в индивидуальной, интеллектуальной и познавательной деятельности и развитию научно-исследовательских навыков. Программа станет востребованной в первую очередь обучающимися, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла, естественных наук и технологий.

Цели и задачи курса

Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения, компетенциями. Это определило цель обучения технологии:

- ☐ освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- ☐ применение полученных знаний для решения практических задач с творческим содержанием;
- ☐ развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- ☐ воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- ☐ получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- ☐ формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач;
- ☐ формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда;

Количество часов, отводимых на освоение материала: 17 часов. Из расчета 0,5 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Введение (1 час)

Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве

Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая (1 часа).

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян.

Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства (1 часа)

Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование.

Тема 4. Система обработки почвы (1 часа)

Задачи и приемы основной обработки почвы.

Тема 5. Удобрения и их применение (2 часа)

Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.

Тема 6. Сорные растения (2 часа)

Понятия о сорных растениях. Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Техника безопасности при работе с гербицидами.

Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур (2 часа)

Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов.

Тема 8. Строение и жизнедеятельность растений (5 часов)

Технология возделывания основных зерновых культур зоны Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология взделывания и уборки сахарной свеклы Клубнеплоды, их значение. Технология возделывания картофеля Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом грунте Технология возделывания основных зерновых культур зоны. Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов. Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны. Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена. Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах.

Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур (2 часа)

Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА « АГРОКЛАСС »

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности, сформированность основ российской, гражданской идентичности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию в технологической деятельности для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области технологии в условиях развития технологического общества;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Метапредметные результаты

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально - техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия

Предметные результаты включают в себя:

- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- формирование визуально – пространственного мышления;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- овладение основами технологической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с технологией, навыками безопасного обращения с инструментами и приспособлениями, используемыми в повседневной жизни, с умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8КЛАСС

№ п/ п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифро- вые) образовательные ресурсы
		Все- го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
Введение-1ч.					
	Растениеводство– ведущая отрасль сель- скохозяйственного про-	1			https://resh.edu.ru/ http://multiurok.ru https://infourok.ru

	изводства. Специализация в сельском хозяйстве				
Раздел 1. Уборка урожая. Хранение урожая 1ч.					
1.1	Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян	1		0,5	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://infourok.ru
Раздел 2. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства 1ч.					
2.1	Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование.	1			https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://infourok.ru
Раздел 3. Система обработки почвы 1ч.					
3.1.	Задачи и приемы основной обработки почвы.	1			https://learningapps.org/
Раздел 4. Удобрения и их применение 2ч.					
4.1	Роль удобрений повышении плодородия почв	1			https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://infourok.ru
4.2	Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений	1		0,5	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://infourok.ru https://learningapps.org
Раздел 5. Сорные растения 2ч.					
5.1	Понятия о сорных растениях. Биологические группы сорных растений.	1		0,5	https://learningapps.org
5.2	Классификация мер борьбы с сорняками. Техника безопасности при работе с гербицидами	1			https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://infourok.ru https://learningapps.org
Раздел 6. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур 2ч.					
6.1	Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы.	1		0,5	https://resh.edu.ru
6.2	Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов.	1		0,5	https://uchi.ru
Раздел 7. Строение и жизнедеятельность растений 5ч.					
7.1	Технология возделывания основных зерновых культур зоны	1			https://learningapps.org
7.2	Корнеплоды, их значение	1			https://resh.edu.ru

	ние, как пищевых и кормовых культур. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы				https://uchi.ru
7.3	Клубнеплоды, их значение. Технология возделывания картофеля	1			https://uchi.ru
7.4	Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны	1		0,5	https://learningapps.org https://uchi.ru
7.5	Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом грунте	1			https://learningapps.org https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Раздел 8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур 2ч.					
8.1	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву	1		0,5	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
8.2	Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян	1		0,5	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005 г.
2. Удалов В.В. Введение в агрономию, Ростов-на-Дону, Логос, 1993.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 Агирбов Ю.И., Мухаметзянов Р.Р. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. М.: МСХА, 2005г

2 Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>

<https://infourok.ru>

<https://learningapps.org>